

Додаток до листа  
Інституту інноваційних  
технологій і змісту освіти  
від 18.05.2015 №14.1/10-709

Міністерство освіти і науки України  
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти

## XVIII ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТУРНИР ЮНИХ МАТЕМАТИКІВ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА М. Й. ЯДРЕНКА

### Завдання для відбіркового етапу турніру\*



Дорогі друзі — юні шанувальники математики! Деякі із задач, що пропонуються нижче, досить складні і не обов'язково повинні бути розв'язані повністю. Оцінюватися будуть і окремі часткові просування, розбір суттєвих окремих випадків тощо. У певних ситуаціях вашій команді буде варто поставити й розв'язати аналогічну, але, можливо, більш просту задачу. Усе це є важливим елементом турнірної стратегії, оскільки дає підстави для цікавих і корисних наукових дискусій. Задачі, які видаються занадто простими, варто спробувати узагальнити: це завжди високо оцінюється журі Турніру (нехтування ж можливостями узагальнення інколи призводить до втрати балів). Бажаємо вам успішної підготовки до Турніру!

#### 1. «Складене число»

Знайдіть таке найменше складене число  $n$ , що  $2^{n-1} - 1$  ділиться без остачі на  $n$ . Чи буде множина всіх таких складених  $n$  нескінченною?

#### 2. «2015»

Для кожного натурального числа  $n$  знайдіть усі такі пари натуральних чисел  $x$  і  $y$ , що  $x^n - y^n = 2015$ .

#### 3. «Сума найбільших спільних дільників»

Дослідіть, яких значень для натуральних чисел  $a$ ,  $b$  і  $c$  може набувати

---

\*За цими задачами будуть проведені чвертьфінальні та півфінальні бої фінального етапу XVIII Всеукраїнського турніру юних математиків. Для проведення міжшкільних, районних, міських та обласних етапів турніру відповідні журі й оргкомітети можуть частково змінювати запропонований перелік задач.

вираз  $(a^2, b^2) + (a, bc) + (b, ca) + (c, ab)$  (тут  $(u, v)$  — найбільший спільний дільник чисел  $u \in \mathbb{N}$  і  $v \in \mathbb{N}$ ).

#### 4. «Функціональне рівняння й диференційовність»

Знайдіть усі функції  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , що задовольняють одночасно такі дві умови:

а)  $f(x + yf(x)) = f(x)f(y)$  для довільних  $x \in \mathbb{R}$  і  $y \in \mathbb{R}$ ;

б) функцію  $f$  можна подати у вигляді  $f(x) = (\varphi(x))^2$ ,  $x \in \mathbb{R}$ , де функція  $\varphi$  має скінченну похідну в точці  $x = 0$ .

Дослідіть це функціональне рівняння для інших властивостей функції  $f$ .

#### 5. «Кількість складів і сума цифр»

Знайдіть кількість натуральних чисел, менших за 1000, що мають таку властивість: сума цифр числа в десятковій системі числення дорівнює кількості складів (тобто голосних літер) у його назві (відповідному числівнику української мови).

#### 6. «Країна чотирьох островів»

На островах  $A$ ,  $B$  і  $C$  проживає по 2000 чоловік, а на острові  $D$  — 2015 чоловік. Щодня в країні відбувається переселення: з одного з островів перебираються на кожен з решти островів по одній людині. Чи може через певну кількість днів статися так, щоб на острові  $A$  опинилося 2015 мешканців, а на островах  $B$ ,  $C$  і  $D$  — по 2000 мешканців?

#### 7. «Кількість траєкторій»

Нехай  $k$ ,  $m$  і  $n$  — задані натуральні числа, причому  $|n - m| < k$ . Коник хоче з початку координат — точки  $(0; 0)$  — дістатися точки  $(m; n)$ , рухаючись стрибками, кожен з яких відбувається або на 1 вгору, або ж на 1 праворуч. Знайдіть кількість усіх таких траєкторій коника, які не мають спільних точок з прямими  $y = x + k$  та  $y = x - k$ .

#### 8. «Нелінійна система рівнянь»

Розв'яжіть у додатних дійсних числах  $x$ ,  $y$  і  $z$  систему рівнянь

$$\begin{cases} \frac{1}{x} - 20y + 15z = 18, \\ \frac{1}{y} - 15z + 18x = 20, \\ \frac{1}{z} - 18x + 20y = 15. \end{cases}$$

### 9. «Нерівність для факторіалів»

Нехай  $m \in \mathbb{N}$ ,  $n \in \mathbb{N}$ ,  $m < n$ . Доведіть, що

$$n(n!)^{1/n} - m(m!)^{1/m} \leq \frac{(n-m)(n+m+1)}{2}$$

( $1! = 1$ ;  $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$ ,  $n \geq 2$ ).

### 10. «Різниця середніх гармонічних»

Доведіть, що для довільних додатних дійсних чисел  $a_1, a_2, \dots, a_n$  виконується нерівність

$$\frac{n}{\frac{1}{1+a_1} + \frac{1}{1+a_2} + \dots + \frac{1}{1+a_n}} - \frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}} \geq 1.$$

З'ясуйте, коли в такій нерівності досягається рівність.

### 11. «Перестановка чисел»

Нехай  $b_1, b_2, \dots, b_n$  — довільна перестановка заданих невід'ємних дійсних чисел  $a_1, a_2, \dots, a_n$ . Доведіть, що

$$\prod_{i=1}^n (1 + a_i + a_i b_i) \leq \prod_{i=1}^n (1 + a_i + a_i^2) \leq \prod_{i=1}^n (1 + a_i + b_i^2).$$

### 12. «Степенево-показникова нерівність»

Доведіть, що для довільних дійсних чисел  $x \geq 1$ ,  $y \geq 1$ ,  $z \geq 1$  має місце нерівність  $x^y + y^z + z^x \leq x^x + y^y + z^z$ .

Дослідіть, для яких ще додатних дійсних чисел  $x$ ,  $y$  і  $z$  виконується ця нерівність.

### 13. «Ще одна нерівність»

Нехай дійсні числа  $x$ ,  $y$  і  $z$  задовольняють одночасно дві рівності:

$$\begin{aligned}(x+y)(x^2+y^2+2z) &= 1, \\ (x^2+z)^2 + z(x+y)^2 &= 1.\end{aligned}$$

Доведіть, що тоді виконується нерівність  $(y^2+z)^2 + z(x+y)^2 \geq z$ .

З'ясуйте, коли в цій нерівності досягається рівність.

### 14. «Композиція тригонометричних функцій»

Позначимо через  $\mathcal{M}$  сукупність функцій  $y = \sin x$ ,  $y = \arcsin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \arccos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = \operatorname{arctg} x$ ,  $y = \operatorname{ctg} x$ ,  $y = \operatorname{arctg} x$ . Чи існує таке  $n \in \mathbb{N}$  і такі функції  $f_1 \in \mathcal{M}$ ,  $f_2 \in \mathcal{M}, \dots, f_n \in \mathcal{M}$ , що  $f_1(f_2(\dots f_n(2015)\dots)) = 1$ ?

### 15. «Восьмивершинний граф»

Яку найбільшу кількість ребер може мати простий граф з 8 вершинами, в якому відсутні цикли довжини 4?

### 16. «Потрійні точки»

На площині задано 6 точок, жодні три з яких не лежать на одній прямій. Через кожні дві з цих точок провели пряму. Точку площини, відмінну від заданих, назвемо *потрійною*, якщо через неї проходить рівно три з проведених прямих. Знайдіть найбільшу можливу кількість потрійних точок.

### 17. «Точки кільця»

Яку найбільшу кількість точок координатної площини можна відмітити в кільці  $\{(x; y) \mid 1 \leq x^2 + y^2 \leq 2\}$  так, щоб відстань між будь-якими двома з них була не меншою за 1?

### 18. «Розбиваємо круг»

Чи можливо трьома хордами, відмінними від діаметрів, розбити круг на декілька рівновеликих частин?

### 19. «Пофарбований многогранник»

Чи існує такий опуклий многогранник, усі грані якого є трикутниками і поверхню котрого пофарбовано в синій колір, що його можна розрізати на тетраедри так, щоб усі вершини тетраедрів були вершинами многогранника, будь-які два тетраедри зі спільною вершиною мали або спільне ребро, або ж — спільну грань, і в кожного з утворених тетраедрів рівно одна грань була синього кольору?

### 20. «Геометрія трикутника та екстремум»

Якого найменшого значення може набувати відношення довжини найбільшої сторони трикутника до радіуса його вписаного кола?

### 21. «Відновлюємо трикутник»

Нехай  $CH$  — висота зображеного на дошці трикутника  $ABC$ , в якому  $\angle C = 90^\circ$ ,  $CA \neq CB$ . Учитель математики провів серединні перпендикуляри катетів  $CA$  і  $CB$ , які перетнули пряму  $CH$  у точках  $K$  і  $M$  відповідно, а потім витер рисунок, залишивши на дошці тільки точки  $C$ ,  $K$  і  $M$ . Відновіть трикутник  $ABC$ , використовуючи лише циркуль та лінійку.

### 22. «Вписаний многокутник»

Нехай  $A_1A_2 \dots A_{2n+1}$  — опуклий многокутник,  $a_1 = A_1A_2$ ,  $a_2 = A_2A_3, \dots$ ,  $a_{2n} = A_{2n}A_{2n+1}$ ,  $a_{2n+1} = A_{2n+1}A_1$ . Позначимо:  $\alpha_i = \angle A_i$ ,  $1 \leq i \leq 2n + 1$ ;

$\alpha_{k+2n+1} = \alpha_k$ ,  $k \geq 1$ ;  $\beta_i = \alpha_{i+2} + \alpha_{i+4} + \dots + \alpha_{i+2n}$ ,  $1 \leq i \leq 2n + 1$ . Доведіть, що якщо

$$\frac{a_1}{\sin \beta_1} = \frac{a_2}{\sin \beta_2} = \dots = \frac{a_{2n+1}}{\sin \beta_{2n+1}},$$

то навколо даного багатокутника можна описати коло.

Чи має місце обернене твердження?

### 23. «Цікаве геометричне місце точок»

Задано гострокутний трикутник  $ABC$ , через вершини  $B$  і  $C$  якого проведено коло  $\Omega$ ,  $A \notin \Omega$ . Розглядаються всілякі точки  $P \in \Omega$ , які не лежать на жодній з прямих  $AB$  і  $AC$  і для яких спільні дотичні описаних кіл трикутників  $APB$  і  $APC$  не є паралельними. Нехай  $X_P$  — точка перетину таких двох спільних дотичних.

23.1. Доведіть, що геометричне місце точок  $X_P$  належить деяким двом прямим.

23.2. Доведіть, що якщо коло  $\Omega$  проходить через ортоцентр трикутника  $ABC$ , то однією з цих прямих є пряма  $BC$ .

### 24. «Діаметрально протилежні точки»

Вписане коло  $\omega$  трикутника  $ABC$  дотикається до його сторін  $BC$ ,  $CA$  і  $AB$  в точках  $D$ ,  $E$  і  $F$  відповідно. Нехай точки  $X$ ,  $Y$  і  $Z$  кола  $\omega$  діаметрально протилежні точкам  $D$ ,  $E$  і  $F$  відповідно. Прямі  $AX$ ,  $BY$  і  $CZ$  перетинають сторони  $BC$ ,  $CA$  і  $AB$  в точках  $D'$ ,  $E'$  і  $F'$  відповідно. На відрізках  $AD'$ ,  $BE'$  і  $CF'$  відмітили точки  $X'$ ,  $Y'$  і  $Z'$  відповідно так, що  $D'X' = AX$ ,  $E'Y' = BY$ ,  $F'Z' = CZ$ . Доведіть, що точки  $X'$ ,  $Y'$  і  $Z'$  збігаються.

### 25. «Локальні екстремуми многочленів»

Нехай многочлен  $P(x)$  має  $m$  точок локального екстремуму, а многочлен  $Q(x)$  має  $n$  точок локального екстремуму. Скільки точок локального екстремуму може мати многочлен  $F(x) = P(Q(x))$ ?

\* \* \*

**Матеріали для проведення відбіркових етапів турніру підготували:**

О. Г. Кукуш, О. О. Курченко, М. О. Мороз, Д. П. Мисак, І. М. Мітельман, Д. Ю. Мітін, В. М. Радченко, М. М. Рожкова, Р. В. Скуратовський, О. К. Толпиго, І. В. Федак, В. Д. Федачківський, Д. І. Хілько, Г. М. Шевченко, В. А. Ясінський.